创业实践课程等,都在积极地服务于学校的发展,形成了学校发展与创新创业 工作的良性互动。

4. 铺就双师型教师成长快速路

一直以来,职业院校的教师趋同于普通学校的教师备受诟病,要么是理论型教师转化为双师型教师乏力,要么是从企业引进的教师存在缺乏教育教学技巧和理论的问题。邮院深刻认识到问题的源头,通过校企合作,为双师型教师铺就了成长的快速路。在邮院,教师既是学生课堂讲师,也是企业职场培训师;既是教育者,也是企业专业人才,教师的定位是"双重双师型"。

教师强,则学生强。一方面,学校以"工匠精神"为引领,不断完善各项教学工作,优化队伍结构;另一方面,积极让教师走进企业,搭建教师实践基

地。为使教师的一线体验更加丰厚,实践指导性更强,对就业岗位工作内容、工作过程、工作技能要求更清晰,学校与广东省通信产业服务有限公司建立了战略合作关系,定期轮流选派新进教师和校内专任教师深入到企业一线开展为期半年至1年的中长期实践锻炼。

缺少名师,难育高徒。这几年,邮院既侧重引进知名企业高素质人才,从华为、中兴、电信工程公司、邮电研究院等企业引进有丰富实践经验的高学历人员,让技术名师、行业专才充实教师队伍;又积极引进企业内训师及其他外部师资,依托"广东通信职教集团"和"中国通信服务职教联盟"两大平台,将通信行业的企业内训师纳入兼职教师人才库,聘请通信行业的技术专家、企管骨干担任兼职教师,参与课堂教学及

在职培训。2016-2017 学年学校累计聘用具有丰富实践经验的高技能型人才69 名。从2017 年开始,学校定期对企业师傅进行培训和考核,切实提高了企业师傅的授课质量。

人才的培养和提升没有固定的模式,唯有不断创新才有更多的可能。
2017年,4个二级学院相继谋求与企业开展合作的新模式,陆续成立了基于专业建设,提高师生实习实践能力,为企业提供技术服务,共同开发项目为目的的6家企业专家工作室。以工作室为为目的的6家企业专家工作室。以工作室为为时间新点,邮院鼓励教师利用良好的经营理念,建立考核与激励"特区",配套改革措施。同时,鼓励学生与社会优秀师资参与教师工作室建设,充分整合校内和社会资源,释放教师活力和才能。

资源聚合,携手共进建设荣耀邮院

高职在适应地方经济社会发展,并 服务于区域经济转型升级的过程中,办 出特色,不可替代,关乎高职教育的生 命力。邮院深谙此道,在办学过程中形 成了深厚的信息通信行业背景,在长期 的办学历程中,与信息通信运营商和信 息通信设备制造商保持良好的关系,在 信息通信行业建立了丰富的校友资源。 依托通信行业背景和校企一体化办学体 制,邮院克服校内办学资源瓶颈,与校 外企业开展多方面、多层次的合作,在 和合共生的合文化引领下,实现了为学 生人生发展奠基,为经济社会发展助力 的办学目标。

高职教育服务于社会,首先表现在为社会源源不断地输送合格的高技能应用型人才。为学生赋予良好的综合素质和强大的竞争力,是邮院非常重视的方面。学校委托麦可思公司对毕业生培养质量进行跟踪评价,调研结果显示,学生在毕业半年后就业现状满意度近年来呈上升趋势,持续高于全国高职平均水平。2017届毕业生的初次就业率为97.49%,就业岗位专业对口率达86.9%,绝大部分毕业生所学专业与工作岗位较为匹配,能较好地发挥专业特

长,95.54%的毕业生对母校表示满意。邮院作为广东省唯一一所通信类的高职院校,专业特色鲜明,人才培养定位准确,特别是通信技术和移动通信技术这两个专业,毕业生基本都是从事通信工程技术、通讯设备安装维护技术等方面的工作,为信息通信行业培养了大批"敬业度高、执行力强、技术精湛、学习勤勉、善于沟通"的高素质技术技能型人才。

高职教育服务于社会,还表现在为 行业企业提供智力支持,助力企业开展 有针对性的应用技术研究和技术开发, 对劳动力进行职业技能培训、知识更 新、素质提升。2017年,学校在纵向 及横向技术服务的建设中加大力度,其 中纵向科研项目有重大突破,项目"基 于液晶媒介的光纤传感机理及光纤传感 器件的研究" 获广州市科技计划项目 (科学研究专项) 立项。同时, 学校积 极开展应用型科研与社会服务, 搭建了 中国电信、中国移动等集团公司全国技 术人员资质管理系统, 既助力通信企业 的可持续发展, 也提升了教师的科研教 研水平,同时为学校带来了社会和经济 效益。2017年学校立项建设了包含技

术咨询、技术服务、技术培训等方向的 横向项目 13 项,技术服务收入金额超过 1600 万元。

黄炎培先生曾言:职业学校从其本 质说来,就是社会性,从其作用说来, 就是社会化。职业性和服务社会是高职 院校的根本性使命。在国家高度重视职 业教育发展的今天,邮院把握住机会, 加速组织变革、激活个体和创新发展, 完善职业教育和培训体系,提升了学校 的服务能力和社会美誉度。

邮院时刻谨记使命,在服务社会中 贡献力量,在贡献力量中寻求自我发 展,以积极主动的姿态开门办学,又通 过和合共生的理念,整合资源,形成了 自己的特色办学模式。成为全国一流的 教育培训服务提供者(学历教育和社会 服务双一流),这是邮院人的共同愿景。 在向梦想挺进的过程中,他们既眼光筑 奋发向上、风清气正、和谐稳定、业绩 卓越的"荣耀邮院",共建人人可以的 共享成果,人人可以实现梦想的"邮院 大家园"。

责任编辑 魏家坚